

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Pada 10 artikel diatas sebanyak 40% membahas tentang perkembangan kognitif pada anak usia prasekolah namun 100% membahas tentang keterlibatan peran ayah.

Penelitian ini lebih spesifikasi dengan variabel dependen yaitu perkembangan kognitif anak usia prasekolah. Penelitian penulis mengacu pada keterlibatan peran ayah dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah dengan menggunakan 2 instrumen yang mencakup instrumen peran ayah dan instrumen perkembangan kognitif. Dimana instrumen perkembangan kognitif penelitian penulis sudah baku karena menggunakan standar dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. Dari hasil penelitian dapat digunakan sebagai wawasan tenaga medis dalam memberikan edukasi.

7.2 Saran

Peneliti memberikan saran untuk penelitian selanjutnya agar penelitian milik penulis dapat menjadi referensi penelitian selanjutnya untuk melakukan pengambilan data secara langsung di lapangan. Peneliti juga memberikan saran agar penelitian selanjutnya dapat melakukan validitas dan realibitias agar .

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, & Koentjoro, B. (2012). *Peran Ayah Menuju Coparenting*. Sidoarjo: Laros.
- Dick, G. L. (2004). The Fatherhood Scale. *Journal Indexing & Metrics*.
- Gullota, G., Trombetta, T., Curti, L., Brustia, P., & Caldarera, A. (2019). Father Involvement and Cognitive Development in Early and Middle Childhood. *Frontiers in Psychology*, 1-18.
- Gunarsa, & Singgih, Y. D. (2011). *Psikologi Praktis : Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Harmaini, Shofiah, V., & Yulianti, A. (2014). Peran Ayah Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Psikologi*, 80-85.
- Hartanto, F., Selina, H., Saldi, F., & Zuriah. (2016). Pengaruh Perkembangan Bahasa Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 1-3 Tahun. *Sari Pediatri*.
- Hastuti, A. (2015). Hubungan Antara Variasi Bermain Dengan Perkembangan kognitif Pada anak Usia Prasekolah Kelompok A Di TK PGRI 01 kedung Kandang Malang di dapatkan hasil perkembangan kognitif anak usia prasekolah kelompok A di TK PGRI 01 Kedungkandang Malang. *Hesti Wira Sakti*.
- Hidayat. (2013). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta.
- Hidayati, F., Koeleti, K., & Veronika, D. (2011). Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak. *Journal Psikologi*.

- Hutami, & Samsidar, E. P. (2018). Strategi Komunikasi Simbolik Speech Delay Pada Anak Usia 6 Tahun di TK Paramata Bunda Palopo. *Jurnal Tunas Cendikia*.
- Hutomo, B. A., Jannah, M. F., & Latifah, T. (2020). Fatherhood dan Indeks (IP) Akademik pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. *Wacana*, 78-85.
- IDAI. (2016). Mengenal Keterlambatan Perkembangan Umum Anak.
- Jia, R., & Schoppe-Sullivan, J. S. (2011). Relations Between Coparenting and Father Involvement in Families With Preschool Aged Children. *Dev Psychol*, 106-118.
- Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Latifah, E. W. (2016). Pengaruh Pengasuhan Ibu dan Nenek Terhadap Perkembangan Kemandirian dan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*.
- Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Padang: Andalas University Press.
- Masganti. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Mauwissena, S. A., & Carlson, M. S. (2015). Fathers Matter : The Role of Father Autonomy Support and Control in Preschoolers Executive Function Development. *Exp Child Psychol*, 1-15.
- Muhassin, M. (2016). Peran Ayah Dalam Perkembangan dan Pendidikan Anak . *Jurnal Kependidikan Islam*, 21-37.

- Nasional, D. P. (2014). *Instrumen Penelitian Kompetensi Perkembangan anak usia 4-6 tahun*. Jakarta: Pusat Kurikulum Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurliza, M., & Rahayuningsih, I. S. (2016). Peran Ayah Dalam Stimulasi Dengan Perkembangan Anak usia Prasekolah Di PAUD. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1-6.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Perry, S., & Sethna, V. (2017). Father-Child Interactions at 3 months and 24 months : Contributons to children's cognitive development at 24 months. *Infant Mental Health Journal* , 378-390.
- Pougnet, E., Serbin, L. A., Stack , D., & Schwartzman, A. (2011). Father's Influence on Children's Cognitive and Behavioural Functioning: A Longitudinal Study of Canada Families. *Canada Journal of Behavioural Science* , 173-182.
- Purwindarini, S. S., Hendriyani, R., & Deliana, S. M. (2014). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah. *Developmental and Clinical Psychology*.
- Putri, R. A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Maze. *Early Childhood Education Indonesian Journal* .
- Ratnaningsih, Indatul, & Peni. (2017). *Buku Ajar Teori dan konsep Tumbuh Kembang dan Stimulasi Bayi, Toddler, Prasekolah, Usia Sekolah, dan Remaja*. Sidoarjo: Indonesia Pustaka.

- Rezky, B. (2010). *Be A Smart Parent Cara Kreatif Mengasuh Anak Ala Supernanny*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher.
- Saliha, F. B., & Jayen, C. (2014). Role of Father in the Cognitive Development the Child. *Guru Journal of Behavioral and Social Sciences*, 40-46.
- Soetjiningsih, & Ranuh. (2013). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2019). *Statsitika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya Edisi 1*. Jakarta: Kencana.
- Wijarnarko, J., & Esther, S. (2016). *Ayah Baik- Ibu Baik*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Yunus, H. H. (2017). Pengaruh Pengasuhan Ayah dan Hubungan Guru-Siswa Terhadap Karakter Tekun Remaja Pedesaan.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 17-23.
- Zarman, W. (2017). *Ternyata Mendidik Anak Cara Rasulullah Mudah & Efektif*. Jakarta: Kawah Media.